

Ruhlar Sanatla, Bedenler Sporla Gelişir

İ. GÜRŞEN KAFKAS

Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu yıl yürürlüğe koyduğu ortaöğretimdeki ders dağıtımında, sanatsal ve beden eğitimi derslerini azalttığı veya seçmeli derse dönüştürdüğü görülmektedir.

Nitelikli bir gençlik yaratmak isteniyorsa onları köreltmek yerine, bedensel ve ruhsal yönden daha gelişkin olmaları sağlanmalıdır. Sanatı ve sporu daha bilimsel yöntemlerle çocuklarımıza aşılacak, en iyi öğreti metotlarını uygulamak beklentimizdir. "Ağaç yaşken eğilir" özdeyişini ilgi tutarak çocuklarımıza; resim, müzik, tiyatro, drama, sanat dallarının yanında sporu da küçük yaşlarda sevdirmeliyiz.

Okul önlerinde görülen şiddet, uyuşturucu, kapkaç vb... istenmezler, okulların içine kadar sızmışken, gençleri bedensel ve ruhsal olarak köreltmeye çanak tutmak anlaşılabilir değildir.

75 milyonluk ülkemizde her daldaki spor kulüplerinde yerliden çok yabancı sporcunun olması düşündürücüdür. Çocuklarımız yeteneksiz değillerdir. Onların yetenekleri küçük yaşlardan başlanarak ortaya çıkarılmalıdır.

Okullar resim, müzik, tiyatro ve spor etkinlikleri için donanıma kavuşturulmalı, iyi yetişmiş öğretmenlerle eğitilmelidirler.

Uluslararası sportif yarışmalarda dökülüyoruz. Çakma isimlerle (Türk vatandaşlığına geçerek) yarışların kazanılması, gençlerimizi gölgeliyor.

41 yıl eğitimin içinde oldum. Uzun soluklu eğitim yöneticiliğimde sanat ve spor alanlarında nice yetenekli çocukları, gençleri gördüm.

Çoğu köreldiler, kayboldular. Dünya devletleri eğitimde yetenek gelişimine önem veriyorken, bizler kısıyoruz. Geleceğin ressamını, müzisyenini, sporcusunu kim bulacak?.. Bir çocuğun geleceğini şekillendirme arayışına velisiyle birlikte kim koşacak?.. Tabii ki okullar ve öğretmenler!..

Çocuklar, yaşamın güzel renklerini oluşturmanın ve ses tınısının ahenkli yankısının farkına varmayı resim ve müzikle edinirler. Yaşam yalnız "sayısal birikimler, girdiler" değildir.

Çocuklar müzik dersinde coşkularını, resimlerle

düşünme terapilerini ve sporla enerjilerini kullanmayı algılayarak öğrenirler.

Resim, müzik, tiyatro ve spor öğretileri, okul içi, dışı ve toplumsal şiddeti önleyen önemli bir olgudur. Okullardaki sanatsal ve sportif dersler öğrencilerin "bir ruh teneffüsüdür."

Öğrenci, sanatsal derslerle düşünce ve yetenek gelişkinliği, sporla da özgürce bedensel sergilmeyi edinir. Kendine güveni artar. "Yapıcı, yaratıcı ve üretici" bir birey olurlar. Renkleri tanırlar, sesleri ayırıştırırlar ve yaşamın güzelliklerini görürler. Bu güzelliklere engel olmayalım!...

Sanatsal öğretiler ve spor çocukların ruhsal, bedensel sağlıklı ve kişilikli gelişiminin de kaynağıdır.

Çocukların daha çok yararlanmaları için her okulda resmi - iş atölyeleri, müzik, spor salonu ve kitaplık olmalıdır. **Bilim sayısal verilerle sınırlı değildir. Sanatın ve sporun da bilimsel içerikli akışı unutulmamalıdır.**

Çağdaş ve kalmınmış bir ülke olma söylemlerle olmaz. Daha iyi bir eğitim, sanatsal ve bedensel artırımlarla olabilecektir. Gençlerimizi başarılarıyla, ülkeyi ve dünyayı sanat ve sporda büyüleyen bir sonuçla yetiştirmeliyiz. Ezberci, kopyacı bir eğitimle körlenen gençlerimizin elinden tutarak onları gün ışığına çıkarmalıyız.

Gençler, resim yaparak firmanın darbelerini, müzikle ruhsal rahatlamayı ve karakter gelişkinliğini edineceklerdir. Onları engellemek yerine, yol açıcı verilerle destekleyelim. Gençlerimizi yaşamın geleceğine sevgiyle uçurmanın eğitimini verelim. Gençler, yeteneklerinin farkında, başarmanın bilincinde ve kendilerine güvende yetişmelidirler. Unutmayalım, **sanat insanı ruhsal yönde onaran bir güçtür.**

Sanat ve spor, insan ilişkilerini düzenleyen, bireyler arası yakınlaşmayı ve sevgiyi sağlayan önemli seçeneklerdir. Ankara/Kızılay'da toplanan öğretmenlerin, "Dersime dokunma", "Sanat ve spor bir toplum kanatlarıdır". "Öğretmenden tasarruf olmaz" yazılı taşıdıkları dövizlerini okuyunca hüzünlendim. Öğrencileri eğitimlerinde gölgeleyenlere karşı koruyan yine öğretmenlerdir.